



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضورى/غیر حضورى)

مقطع رشته: کارشناسی ناپیوسته

- نام رشته: فوریت پزشکی
- نام درس: جابجایی و حمل بیمار

مشخصات کلی درس

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
پیام	امامی	مربی	فوریت پزشکی	دانشکده پیراپزشکی		۰۹۱۸۸۷۸۶۱۱۵

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:
payamemami115@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با علم مکانیک بدن، انواع جابه جایی و حمل اورژانسی و غیر اورژانسی بیماران و رهاسازی مصدوم

اهداف اختصاصی:

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره :

- آشنایی با اصول کلی چگونگی انتقال و حمل بیمار و عوارض ناشی از جا بجایی نادرست
- آشنایی با علم مکانیک بدن
- آشنایی با نحوه بلند کردن ب یخطر برانکار
- آشنایی با انواع تکنیک های انتقال و حمل بیمار

- آشنایی با Search و Rescue
- آشنایی نحوه رهاسازی مصدوم
- آشنایی با انواع تجهیزات حمل و انتقال بیمار

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

از آنجا که در موضوع برخورد و انتقال، یکی از مهمترین الزامات نحوه بلند کردن و جابجایی بیمار، به منظور به حداقل رساندن صدمات ناشی از حمل و نقل می باشد. در این درس دانشجو ضمن فراگیری اصول مربوط به جابجایی و حمل بیمار، نحوه فیکس کردن، نحوه بلند کردن و انتقال فردی یا چند نفری، چگونگی انتقال از برانکاردر بر روی تخت، چگونگی انتقال صحیح در آمبولانس و ... آشنا شده و در کلاس و اتاق های مهارت آموزی و پس از نمایش فیلم و اسلاید با همدیگر و با استفاده از مولاژ همه مراحل مربوط به جابه جایی های اورژانسی، غیر اورژانسی و خارج سازی مصدومین را یاد گرفته و انواع پوزیشن ها در بیماری های مختلف مربوط به اورژانس پیش بیمارستانی و همچنین پوزیشن های لازم و کاربردی ردر کودکان را یاد می گردند و انتظار می رود دانشجو بتواند موارد و تکنیک های لازم مربوط به اورژانس پیش بیمارستانی را یاد بگیرد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی با علم مکانیک بدن		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
۲	آشنایی با انواع روش های اورژانسی حمل و نقل بیماران		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
۳	آشنایی با انواع روش های غیر اورژانسی حمل بیماران		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
۴	آشنایی با رها سازی سریع بیماران		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
۵	انواع پوزیشن ها در اورژانس پیش بیمارستانی		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک
۶	انواع ورزش های تقویتی عضلات		صوتی چند رسانه ای / روش حل مسئله	لب تاب، اسپیکر، تخته وات برد، ماژیک

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد. (این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند). در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)
انواع حمل اورژانسی		فیلم
انواع حمل غیر اورژانسی		فیلم
رهاسازی سریع		فیلم

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
کتاب های ترجمه شده برادی – آخرین چاپ اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی تروما ۲	فصل جابجایی و حمل بیمار فصل جابجایی و حمل بیمار فصل جابجایی و حمل بیمار

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/ تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تكالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: تحویل برنامه عملیاتی (در خصوص مراقبت‌های درمانی) برای دروس غیر حضورى، آزمون میان ترم (تشریحی، چند گزینه‌ای، جای خالی، صحیح و غلط)
- توضیح پروژه طول ترم: کنفرانس دانشجویی
- توضیح پروژه پایان ترم: آزمون تشریحی، چند گزینه‌ای، جای خالی، صحیح و غلط

سایر فعالیت‌های یادگیری

- در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.
- اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه).
- در اتاق بحث یا تالار گفتگو سامانه نوید در خصوص هر کدام از مطالب ارائه شده در کلاس درس حضورى و غیر حضورى به صورت روزانه می‌تواند موارد مد نظر را (بحث، گفتگو، یافته‌های جدید علمی، سوالات در ذهن، و ...) را با همکلاسی‌های خود Share کنید
- نکته: مدت زمان فعالیت روزانه در تالار گفتگو نوید آزاد است و هیچ محدودیت زمانی وجود ندارد

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضورى، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

- حضور و غیاب: ۱ نمره
- حضور فعال در کلاس و شرکت در مباحث: ۱ نمره
- اراده علمی کنفرانس‌های کلاسی: ۲ نمره
- آزمون میان ترم: ۲ نمره
- آزمون میان ترم: ۱۴ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

- آزمون پایان ترم به صورت تشریحی (ارائه سناریو)، چند گزینه ای، جای خالی، صحیح و غلط و جور کردنی می باشد.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
پیام امامی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسنول درس